

**Комплексно – тематическое планирование  
воспитательно – образовательного процесса**

**МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175**

**на 2018 – 2019 учебный год**



**ЦИКЛОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**  
(2018 – 2019 учебный год)

Месяц	Неделя	Название темы
сентябрь	1 – 2 неделя (03.09.18-14.09.18)	Мой любимый детский сад. Моя безопасность.
	3 – 4 неделя (17.09.18-05.10.18)	Осень в гости к нам пришла
октябрь	1 неделя (17.09.18-05.10.18)	Осень в гости к нам пришла
	2 неделя (08.10.18-12.10.18)	Педагогическая диагностика
	3 – 4 неделя (15.10.18-26.10.18)	Золотые руки мастеров
ноябрь	1 неделя (29.10.18-02.11.18)	Я и моё здоровье
	2 неделя (05.11.18-09.11.18)	Неделя здоровья
	3 - 4 неделя (12.11.18-23.11.18)	Моя семья
	5 неделя (26.11.18-07.12.18)	Мир животных
декабрь	1 – 2 неделя (26.11.18-07.12.18)	Мир животных
	3 – 5 неделя (10.12.18-28.12.18)	Здравствуй, зимушка – зима!
январь	2 - 3 неделя (08.01.19-18.01.19)	Мир сказок
	4 -5 неделя (21.01.19-01.02.19)	Мой дом
февраль	1 неделя (21.01.19-01.02.19)	Мой дом

	2 – 3 неделя (04.02.19-15.02.19)	Россия – Родина моя
	4 – 5 неделя (18.02.19-28.02.19)	Мой город
март	1 – 3 неделя (01.03.19-15.03.19)	Весеннее настроение
	4-5 неделя (18.03.19-29.03.19)	Мир растений
апрель	1 – 2 неделя (01.04.19-12.04.19)	Моя вселенная
	3 - 4 неделя (15.04.19-26.04.19)	Педагогическая диагностика
май	1 – 2 неделя (29.04.19-10.05.19)	Моя безопасность
	3 – 5 неделя (13.05.19-31.05.19)	Лето красное пришло

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 2 младшая группа  
(2018 – 2019 учебный год)**

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад! Моя безопасность (1 – 3 неделя сентября)	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	Аппликация «Мой любимый детский сад»
Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.).</p> <p>Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	<p>Тематический праздник «В поисках золотой осени».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Садовое царство, огородное государство»</p>
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами, мастерами.	Выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»
Я и моё здоровье	Формирование образа Я.	

(1 неделя ноября)	<p>Формирование начальных представлений о своём теле, частях тела, органах чувств.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развитие представлений о своём внешнем облике.</p> <p>Развитие гендерных представлений.</p>	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	<p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма.</p> <p>Формирование представлений о полезной и вредной пище.</p> <p>Знакомство с видами спорта.</p>	Эстафета «День здоровья в «Звёздочке»
Моя семья (3 - 4 неделя ноября)	<p>Обогащение представлений о своей семье.</p> <p>Побуждение называть своё имя, фамилию; членов семьи, их имена; говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формирование представлений о добром отношении и любви к близким, о взаимопомощи.</p> <p>Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.</p>	<p>Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мамина нежность»</p> <p>Фотоколлаж «Прогулки семьёй по родному городу»</p>
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.</p> <p>Расширение представлений о диких животных (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Подкармливание птиц зимой.</p> <p>Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Акция «На помощь пернатым»</p> <p>Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p>
Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)	<p>Расширение представлений о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту</p>	<p>Творческая работа «Снежинка», аппликация «Мой весёлый снеговик»</p> <p>Праздник «Дед Мороз веселит</p>

	<p>зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения погоды, растения зимой, поведение зверей и птиц).          Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.          Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.          Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>детей»          Конкурс «Новогодний подарок ёлке»</p>
<p>Мир сказок          (2- 3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.          Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.          Формирование умения следить за развитием действий в сказке, выделять главных героев, добрых и злых персонажей.          Развитие стремлений импровизировать на несложные сюжеты сказок, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.</p>
<p>Мой дом          (4 -5 недели января –          1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.          Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя!          (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине.          Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).          Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями.          Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить»</p>
<p>Мой город</p>	<p>Знакомство с родным городом, его названием, основными</p>	

(4-5 неделя февраля)	<p>достопримечательностями.</p> <p>Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским. Знакомство с правилами поведения в городе.</p> <p>Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, водитель автобуса и пр.).</p>	
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	<p>Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения погоды, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Выставка рисунков «Весеннее дыхание»</p> <p>Праздник «День сегодня необычный, а подарочный, сюрпризный»</p> <p>Конкурс «Мы подарок маме приготовим сами»</p>
Мир растений (4 – 5 неделя марта)	<p>Знакомство детей с некоторыми видами комнатных растений, деревьев, цветущих травянистых растений. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Развитие желания участвовать в уходе за растениями в детском саду и дома (поливать комнатные растения и растения на участке, протирать листья комнатных растений).</p> <p>Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).</p>	
Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)	Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, звёздах, космических путешествиях.	Аппликация «Солнышко – ведрышко»
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	Заполнение карт развития детей.	Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	<p>Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.</p> <p>Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».</p> <p>Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.</p>	Аппликация «Светофор»

	<p>Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и пр.).</p> <p>Формирование навыков безопасного перемещения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Развивать умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Лето яркой зеленью одето!»</p> <p>Развлечение «Лето красное в гости к нам пришло!»</p>



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - средняя группа  
(2018 – 2019 учебный год)**

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад! (1 –3 неделя сентября)	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад»
Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и пр.). Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах, грибах и ягодах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Выставка поделок из природного материала «Садовое царство, огородное государство»;</p> <p>Вернисаж «Осень красавица всем нам очень нравится»;</p> <p>Праздник «В поисках золотой осени»</p>
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами, мастерами.</p> <p>Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p>	Выставка поделок декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной	

	<p>самооценки.  Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста.  Развитие представлений о своём теле, частях тела, органах чувств.  Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.  Развитие представлений о своём внешнем облике.  Развитие гендерных представлений.</p>	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	<p>Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.  Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.  Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма.  Формирование представлений о полезной и вредной пище.  Знакомство с видами спорта.</p>	Эстафета «День здоровья в «Звёздочке»
Моя семья (3 – 4 неделя ноября)	<p>Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.).  Закрепление знания детьми имени, фамилии родителей. Знакомство детей с профессиями родителей.  Формирование представлений о добром отношении и любви к близким.  Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.  Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.</p>	<p>Фотовыставка, посвященная Дню Матери «Мамина нежность»  Фотоколлаж «Прогулки семьёй по родному городу»</p>
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.  Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида), их внешним видом и способами передвижения.  Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Подкармливание птиц зимой.  Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности).  Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Аппликация «Кормушка для птиц»  Акция «На помощь пернатым»  Выставка рисунков «Братья наши меньшие»</p>
Здравствуй, зимушка –	Расширение представлений о зиме.	Выставка детского творчества

<p>зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>«Зимушка зима» Конкурс «Новогодний подарок ёлке»</p> <p>Праздник «Дед Мороз веселит детей»</p>
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Развитие и поддержание интереса детей к театрализованной игре путём освоения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Мой дом (4 -5 недели января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя!</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных</p>	<p>Вернисаж «Российской армии -</p>

(2– 3 неделя февраля)	<p>представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны, выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>привет!»</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить»</p>
Мой город (4-5 недели февраля)	<p>Знакомство с родным городом, его названием. Формирование начальных представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширение представлений о правилах поведения в городе.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p>	
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	<p>Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Выставка рисунков «Весеннее дыхание»</p> <p>Конкурс «Мы подарок маме приготовим сами»</p> <p>Праздник «День сегодня необычный, а подарочный, сюрпризный»</p>
Мир растений (4-5 неделя марта)	<p>Закрепление знаний детей о комнатных растениях, их названиях; знакомство со способами ухода за ними. Формирование умения узнавать и называть 3 – 4 вида деревьев.</p>	<p>Выставка рисунков «Цветочная поляна»</p>

	<p>Знакомство детей со свойствами песка, глины, камня. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).</p>	
<p>Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)</p>	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.</p>	<p>Аппликация «Мир космоса» Выставка рисунков «Космические просторы»</p>
<p>Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.</p>
<p>Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)</p>	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекрёсток». Развитие представлений о безопасном поведении на дорогах. Знакомство с различными видами транспорта, его назначением. Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом. Знакомство с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Закрепление умения пользоваться столовыми приборами, ножницами. Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми. Развивать умения обращаться за помощью к взрослым. Знакомство с работой пожарных, причинами возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности» «Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорчика»</p>
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Лето яркой зеленью одето!». Развлечение «Лето красное в гости к нам пришло!»</p>

	<p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	
--	--	--

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - старшая группа  
(2018 – 2019 учебный год)**

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад! Моя безопасность. (1 – 3 неделя сентября)	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад»
Осень в гости к нам пришла! (4-5 недели сентября – 1 неделя октября)	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Формирование представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Садовое царство, огородное государство»;</p> <p>Вернисаж «Осень красавица всем нам очень нравится»</p> <p>Праздник «В поисках золотой осени»</p>
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p>	Выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»

<p>Я и моё здоровье (1 неделя ноября)</p>	<p>Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.</p>	
<p>Неделя здоровья (2 неделя ноября)</p>	<p>Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.</p>	<p>Эстафета «День здоровья в «Звёздочке»</p>
<p>Моя семья (3-4 неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Фотовыставка, посвященная Дню Матери «Мамина нежность» Фотоколлаж «Прогулки семьёй по родному городу» Концерт, посвященный Дню матери «Мамочка любимая, я тебя люблю»</p>
<p>Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 недели декабря)</p>	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Продолжение знакомства с птицами (2 – 3 вида). Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида) и насекомых (2 – 3 вида). Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Акция «На помощь пернатым» Выставка рисунков «Братья наши меньшие»</p>
<p>Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности</p>	<p>Праздник «Дед Мороз веселит детей» Выставка детского творчества «Зимушка зима»</p>



	<p>детей в городе, на селе.          Формирование представлений о безопасном поведении зимой.          Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.          Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.          Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.          Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	Конкурс «Новогодний подарок ёлке»
Мир сказок (2-3 неделя января)	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.          Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.          Развитие и поддержание интереса детей к игровым действиям.          Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты.          Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).          Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	Театрализованная постановка сказок.
Мой дом (4-5 недели января – 1 неделя февраля)	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.          Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)	<p>Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.          Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.          Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День</p>	<p>Вернисаж «Российской армии - привет!»           Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить»</p>

	защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	
Мой город (4 -5 недели февраля)	Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе. Расширение представлений о профессиях. Расширение знаний детей о празднике День Победы. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	Лэпбук «Мой город»
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям,	Выставка рисунков «Весеннее дыхание»  Конкурс «Мы подарок маме приготовим сами»  Праздник «День сегодня необычный, а подарочный, сюрпризный»

	потребности радовать близких добрыми делами.	
Мир растений (4-5 неделя марта)	Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад». Продолжение знакомства с комнатными растениями. Закрепление умения ухаживать за ними. Рассказы о способах вегетативного размножения растений.	Викторина «Я очень хорошо знаю растения своего края» Выставка книжек-малышек «Красная книга Прибайкалья»
Моя вселенная (1-2 неделя апреля)	Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах солнечной системы, космических путешествиях. Знакомство с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Воспитание у детей любви и гордости за свою страну.	Выставка рисунков «Мир космоса»
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	Заполнение карт развития детей.	Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и пр.). Расширение представлений об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и пр.). Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожаров. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, молния, гром и пр.) и правилами поведения во время грозы. Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжение знакомства с некоторыми дорожными знаками. Уточнение знаний детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.	Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»  Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорчика»
Лето красное пришло	Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года;	Выставка творческих работ «Лето

(3 – 4 неделя мая)

признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.

Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

яркой зеленью одето!».

Развлечение «Лето красное в гости к нам пришло!»

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - подготовительная к школе группа  
(2018 – 2019 учебный год)**

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад! (1 – 3 неделя сентября)	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад»
Осень в гости к нам пришла! (4-5 недели сентября – 1 неделя октября)	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.	Выставка совместных работ родителей и детей «Садовое царство, огородное государство»; Вернисаж «Осень красавица всем нам очень нравится» Праздник «В поисках золотой осени»
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края;	Выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»

	любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.	Эстафета «День здоровья в «Звёздочке»
Моя семья (3 – 4 неделя ноября)	Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Фотовыставка, посвященная Дню Матери «Мамина нежность» Фотоколлаж «Прогулки семьёй по родному городу» Концерт, посвященный Дню матери «Мамочка любимая, я тебя люблю»
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	Расширение представлений детей о животных. Расширение и систематизация знаний о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних животных. Продолжение знакомства с дикими животными. Расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширение знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширение представлений о насекомых, знакомство с особенностями их жизни, способами передвижения. Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.	Акция «На помощь пернатым» Выставка рисунков «Братья наши меньшие»
Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы	Праздник «Дед Мороз веселит детей» Выставка детского творчества

	<p>(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности детей в городе, на селе.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>«Зимушка зима»</p> <p>Конкурс «Новогодний подарок ёлке»</p>
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развитие и вовлечение детей в игровые действия.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно выбирать сказку для постановки, готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля, распределять между собой обязанности и роли.</p> <p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; отчётливости произношения. Закрепление умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).</p> <p>Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Театрализованная постановка сказок.</p>
<p>Мой дом (4 -5 недели января, 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p>	<p>Вернисаж «Российской армии - привет!»</p>

	<p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить»</p>
<p>Мой город (4 неделя февраля)</p>	<p>Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширение представлений о правилах поведения в городе.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p> <p>Расширение знаний детей о празднике День Победы.</p> <p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>Лэпбук «Мой город»</p>
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Выставка рисунков «Весеннее дыхание»</p> <p>Конкурс «Мы подарок маме приготовим сами»</p> <p>Праздник «День сегодня необычный, а подарочный, сюрпризный»</p>



	<p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
Мир растений (4-5 неделя марта)	<p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях; растениях луга, леса, сада.</p> <p>Конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).</p> <p>Формирование умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями (2 – 3 вида).</p>	<p>Викторина «Я очень хорошо знаю растения своего края»</p> <p>Выставка книжек-малышек «Красная книга Прибайкалья»</p>
Моя вселенная (1- 2 неделя апреля)	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, близкой звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.</p> <p>Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин. Знакомство с другими российскими космонавтами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и гордость за свою страну.</p>	<p>Выставка рисунков «Мир космоса»</p>
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.</p>
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Знакомство с Красной книгой.</p> <p>Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях.</p> <p>Систематизация знаний детей об устройствах улицы, о дорожном движении. Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Продолжение знакомства с дорожными знаками. Расширение знаний детей</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»</p> <p>Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорчика»</p>

	<p>о работе ГИБДД.  Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми приборами.  Уточнение знаний о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.  Расширение знаний о работе МЧС. Телефоны 01, 02, 03.  Формирование умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	
<p>Лето красное пришло  (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.  Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Лето яркой зеленью одето!».  Развлечение «Лето красное в гости к нам пришло!»</p>