

# Игры с использованием нестандартного оборудования

Больше всего на свете ребёнок хочет двигаться, для него движение – есть способ познания мира. Значит, чем точнее и чётче будут движения ребёнка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Дети очень любят манипулировать, играть с предметами – заместителями, придумывать для них новое применение. В продаже есть готовые игры с предметами для развития мелкой моторики рук, но в основном стоят они недёшево. Однако, существуют игры с предметами, которые окружают ребёнка в быту.

В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Во время игр с различными предметами также задействована ориентировка в схеме тела (голова, руки, ноги, туловище). Такие забавы очень увлекательны: они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Данные игры, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, мышление, память. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.



## Игры со счётными палочками

### Журавль



По болоту я хожу,  
Во все стороны гляжу.

Дети ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки. Поворачивают голову вправо, влево.

Часто нагибаюсь,  
Клюквою питаюсь.

Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.

Я схожу на ручеёк,  
Заварю себе чаёк.

Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.

Буду пить-попивать,  
Красно лето вспоминать.

Ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.

## Игры с резиночками для волос

Я–пальчик первый, я большой!

Надевают резиночку на большой палец,

Указательный – второй!

На указательный,

Третий пальчик – средний!

На средний,

Четвёртый– безымянный!

На безымянный,

А пятый мизинчик -

На мизинец,

Он самый маленький, румяный!

Щепоткой показывают, что мизинец маленький, и дотрагиваются указательными пальцами до щёк – «румяные щёчки».



### *Игры с зубными щётками*

Я возьму зубную щётку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики – удалчики!

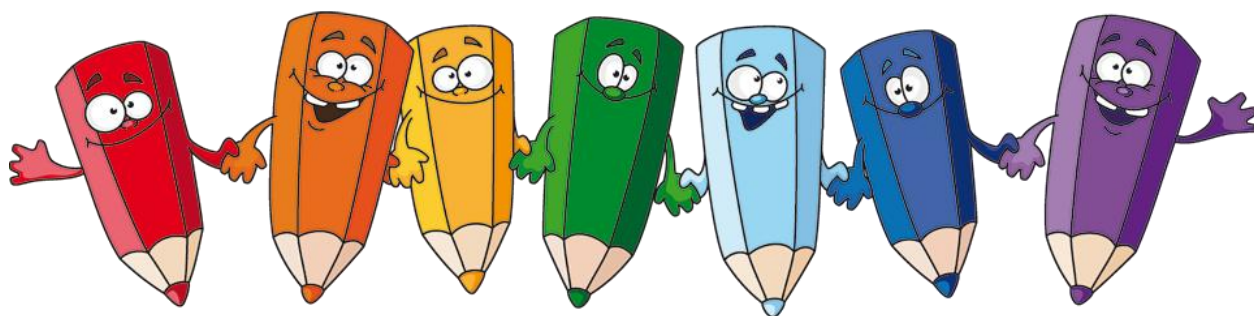
Растирают щёткой подушечки  
пальцев правой, затем левой руки,  
начиная с большого пальца и  
заканчивая мизинцем.



### *Игры с шестигранными карандашами*

Карандашик в руки взяли,  
Вправо-влево покачали.  
Что такое? Неужели  
Мы попали на качели?

Дети качают карандаш вправо-влево  
сначала двумя руками, затем – держа  
в правой руке, потом – держа в левой  
руке.



Играя с детьми в игры, обращайтесь особое внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук.

*Желаем Вам успехов и приятных минут в общении с ребёнком!*

