



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 175

Огородова М.В.

«24» августа 2017 г.

## ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДО на 2017-2018 уч. г.

1. Изменения в целевом разделе программы (обязательная часть)

### в 1.1. Пояснительная записка

#### 1.1.3. Характеристика особенностей детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в ДОУ

На 1 сентября 2017 года в ДОУ будет функционировать 12 групп:

1. Полновозрастная характеристика, всего детей - 325
2. Проектная мощность – 220 мест.
3. Посещают дошкольное учреждение 325 детей.

Возраст детей	Количество детей	%
Младший дошкольный возраст	60	18,5
Средний дошкольный возраст	116	35,7
Старший дошкольный возраст	149	45,8

Возрастные группы	Количество
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет)	2
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	4
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	3
Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 7 лет)	1
Разновозрастная группа с ТНР (с 4 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста – общеразвивающей направленности.

Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

Наполняемость групп:

Наименование групп	Количества детей
<i>Вторая младшая группа</i>	
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 9	30
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 12	30
<i>Средние группы</i>	

Средняя группа (с 3 до 4 лет) № 3	29
Средняя группа (с 3 до 4 лет) № 6	30
Средняя группа (с 3 до 4 лет) № 7	30
Средняя группа (с 3 до 4 лет) № 8	27
<i>Старшие группы</i>	
Старшая группа (с 4 до 5 лет) № 2	25
Старшая группа (с 4 до 5 лет) № 4	33
Старшая группа (с 4 до 5 лет) № 10	29
<i>Разновозрастные группы</i>	
Разновозрастная группа с ТНР (с 4 до 6 лет) № 11	18
<i>Подготовительные к школе группы</i>	
Подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) № 1	28
Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 7 лет) № 5	16

1. Организационный раздел программы (часть формируемая участниками образовательных отношений). Третий год жизни. Первая младшая группа. Считать не действительным, так как дети перешли в иную возрастную группу (младший дошкольный возраст).

2. Изменены Приложения:

Приложение 2 – Режим пребывания детей в ДОУ;

Приложение 3 – Комплексно-тематическое планирование;

Приложение 4 – Циклограмма тематических недель;

Приложение 5 – Расписание занятий образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

**Режим дня  
в подготовительной к школе группе № 1  
(с 6 до 7 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.30
Организованная образовательная деятельность (2-е или 3-е занятие по расписанию)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю)	10.30-12.30
прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 (16.00) - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
в старшей группе № 2  
(с 5 до 6 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 09.35
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	9.35 – 9.55(10.00)
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.10.- 10.30(10.35)
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.10-12.20 10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

**Режим дня  
в средней группе № 3  
(с 4 до 5 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
в старшей группе № 4  
(с 5 до 6 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 09.35
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	9.35 – 9.55(10.00)
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.10.- 10.30(10.35)
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.10-12.20 10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

**Режим дня  
в подготовительной к школе группе № 5  
(с 6 до 7 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.30
Организованная образовательная деятельность (2-е или 3-е занятие по расписанию)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.30 10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (2 раза в неделю) (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 (16.00) - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
в средней группе № 6  
(с 4 до 5 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)



**Режим дня  
в средней группе № 7  
(с 4 до 5 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
в средней группе № 8  
(с 4 до 5 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
во второй младшей группе № 9  
(с 3 до 4 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.25
Организованная образовательная деятельность	09.25- 09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-09.55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	09.55-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30(45)- 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**Режим дня  
в старшей группе № 10  
(с 5 до 6 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.05.- 10.25(10.30)
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

**Режим дня  
в старшей группе № 11  
(с 5 до 6 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 09.35
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	9.35 – 9.55(10.00)
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.10.- 10.30(10.35)
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.20 10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

**Режим дня  
во второй младшей группе № 12  
(с 3 до 4 лет)**

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.25
Организованная образовательная деятельность	09.25- 09.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.40-09.55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	09.55-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30(45)- 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 2 младшая группа (2017 – 2018 учебный год)**

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<p>Мой любимый детский сад! Моя безопасность (1 – 3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Аппликация «Мой любимый детский сад»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	<p>Тематический праздник «Осенние приключения». Выставка поделок из природного материала «Щедрые дары осени»</p>
<p>Педагогическая диагностика (2 неделя октября)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Золотые руки мастеров</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами,</p>	<p>Выставка декоративно – прикладного творчества</p>

(3 – 4 неделя октября)	мастерами.	«Рукотворные чудеса»
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	<p>Формирование образа Я.</p> <p>Формирование начальных представлений о своём теле, частях тела, органах чувств.</p> <p>Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развитие представлений о своём внешнем облике.</p> <p>Развитие гендерных представлений.</p>	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	<p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма.</p> <p>Формирование представлений о полезной и вредной пище.</p> <p>Знакомство с видами спорта.</p>	Развлечение «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем»
Моя семья (3 - 4 неделя ноября)	<p>Обогащение представлений о своей семье.</p> <p>Побуждение называть своё имя, фамилию; членов семьи, их имена; говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формирование представлений о добром отношении и любви к близким, о взаимопомощи.</p> <p>Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.</p>	Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу»
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.</p> <p>Расширение представлений о диких животных (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Подкармливание птиц зимой.</p> <p>Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	Акция «На помощь пернатым» Фотовыставка «Мой домашний питомец»
Здравствуй,	Расширение представлений о зиме. Формирование представлений о	Творческая работа «Снежинка»,



<p>зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>(изменения погоды, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>аппликация «Мой весёлый снеговик» Праздник «Сказка новогодняя в гости к нам пришла»</p>
<p>Мир сказок (2- 3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Формирование умения следить за развитием действий в сказке, выделять главных героев, добрых и злых персонажей. Развитие стремлений импровизировать на несложные сюжеты сказок, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.</p>
<p>Мой дом (4 -5 недели января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине. Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «23 февраля»</p>

	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями.</p> <p>Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	
<p>Мой город (4-5 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским. Знакомство с правилами поведения в городе.</p> <p>Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, водитель автобуса и пр.).</p>	<p>Фотомонтаж «Прогулка по родному городу»</p>
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения погоды, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Выставка рисунков «Весенняя капель»</p> <p>Праздник «8 марта – женский день!»</p>
<p>Мир растений (4 – 5 неделя марта)</p>	<p>Знакомство детей с некоторыми видами комнатных растений, деревьев, цветущих травянистых растений. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Развитие желания участвовать в уходе за растениями в детском саду и дома (поливать комнатные растения и растения на участке, протирать листья комнатных растений).</p> <p>Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).</p>	
<p>Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)</p>	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, звёздах, космических путешествиях.</p>	<p>Аппликация «Солнышко – ведрышко»</p>
<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.</p>

(3-4 неделя апреля)		
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	<p>Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.          Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».          Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.          Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.          Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и пр.).          Формирование навыков безопасного перемещения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку ).          Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Развивать умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	Аппликация «Светофор»
Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).          Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.          Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Разноцветное лето».          Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»»</p>

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - средняя группа (2017 – 2018 учебный год)**

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<p>Мой любимый детский сад! (1 –3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Волшебная страна Детство» Развлечение «С первым юбилеем, наш любимый детский сад»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и пр.). Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах, грибах и ягодах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Щедрые дары осени»; Вернисаж «Осеннее вдохновение»; тематический праздник «Осенние приключения»</p>
<p>Педагогическая диагностика (2 неделя октября)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами, мастерами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p>	<p>Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукотворные чудеса»</p>
<p>Я и моё здоровье (1 неделя ноября)</p>	<p>Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста. Развитие представлений о своём теле, частях тела, органах чувств. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике.</p>	

	Развитие гендерных представлений.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	<p>Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма.</p> <p>Формирование представлений о полезной и вредной пище.</p> <p>Знакомство с видами спорта.</p>	Развлечение «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем»
Моя семья (3 – 4 неделя ноября)	<p>Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, фамилии родителей. Знакомство детей с профессиями родителей.</p> <p>Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> <p>Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.</p>	Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу»
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания.</p> <p>Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида), их внешним видом и способами передвижения.</p> <p>Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Подкармливание птиц зимой.</p> <p>Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности).</p> <p>Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Аппликация «Кормушка для птиц»</p> <p>Акция «На помощь пернатым»</p> <p>Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p>
Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)	<p>Расширение представлений о зиме.</p> <p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»;</p> <p>Праздник «Сказка новогодняя в гости к нам пришла»</p>

	<p>природы. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса детей к театрализованной игре путём освоения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).</p> <p>Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p> <p>Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Мой дом (4 -5 недели января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2– 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны, выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Вернисаж «Российской армии хвала и честь» Спортивно-музыкальное развлечение «Российской армии привет!»</p>
<p>Мой город (4-5 недели февраля)</p>	<p>Знакомство с родным городом, его названием. Формирование начальных представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение</p>	<p>Фотомонтаж «Прогулка по родному городу»</p>

	представлений о правилах поведения в городе. Расширение представлений о профессиях.	
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.	Выставка рисунков «Весенняя капель» Праздник «8 марта – женский день!»
Мир растений (4-5 неделя марта)	Закрепление знаний детей о комнатных растениях, их названиях; знакомство со способами ухода за ними. Формирование умения узнавать и называть 3 – 4 вида деревьев. Знакомство детей со свойствами песка, глины, камня. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).	Выставка рисунков «Цветочная поляна»
Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)	Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.	Аппликация «Мир космоса» Выставка рисунков «Космические просторы»
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	Заполнение карт развития детей.	Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	Знакомство с правилами безопасного поведения. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекрёсток». Развитие представлений о безопасном поведении на дорогах. Знакомство с	Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности» Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения»

	<p>различными видами транспорта, его назначением.          Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.</p> <p>Знакомство с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами.          Закрепление умения пользоваться столовыми приборами, ножницами.          Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).          Знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми.          Развивать умения обращаться за помощью к взрослым.          Знакомство с работой пожарных, причинами возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	
<p>Лето красное пришло          (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.          Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.          Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ          «Разноцветное лето».          Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - старшая группа (2017 – 2018 учебный год)**

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<p>Мой любимый детский сад! Моя безопасность. (1 – 3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Волшебная страна Детство» Развлечение «С первым юбилеем, наш любимый детский сад»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 недели сентября – 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Формирование представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Щедрые дары осени»; Вернисаж «Осеннее вдохновение»; тематический праздник «Осенние приключения»</p>
<p>Педагогическая диагностика (2 неделя октября)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p>	<p>Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукотворные чудеса»</p>

<p>Я и моё здоровье (1 неделя ноября)</p>	<p>Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.</p>	
<p>Неделя здоровья (2 неделя ноября)</p>	<p>Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.</p>	<p>Развлечение «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем»</p>
<p>Моя семья (3-4 неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу» Выставка творческих работ «Герб моей семьи» Концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»</p>
<p>Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 недели декабря)</p>	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Продолжение знакомства с птицами (2 – 3 вида). Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида) и насекомых (2 – 3 вида). Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Акция «На помощь пернатым» Фотовыставка «Мой домашний питомец»</p>
<p>Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности детей в городе, на селе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»; Праздник «Сказка новогодняя в гости к нам пришла»</p>

	<p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса детей к игровым действиям.</p> <p>Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p> <p>Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Театрализованная постановка сказок.</p>
<p>Мой дом (4-5 недели января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления</p>	<p>Вернисаж «Российской армии хвала и честь»</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Российской армии привет!»</p>

	быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	
Мой город (4 -5 недели февраля)	<p>Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p> <p>Расширение знаний детей о празднике День Победы.</p> <p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>	Лэпбук «Мой город»
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Выставка рисунков «Весенняя капель»</p> <p>Праздник «8 марта – женский день!»</p>
Мир растений (4-5 неделя марта)	<p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад».</p> <p>Продолжение знакомства с комнатными растениями. Закрепление умения ухаживать за ними. Рассказы о способах вегетативного размножения растений.</p>	Викторина «В мире растений»
Моя вселенная (1-2 неделя апреля)	Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах солнечной	Выставка рисунков «Космические просторы»

	<p>системы, космических путешествиях.          Знакомство с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.          Воспитание у детей любви и гордости за свою страну.</p>	
<p>Педагогическая диагностика          (3-4 неделя апреля)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.</p>
<p>Моя безопасность          (1 – 2 неделя мая)</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.          Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и пр.).          Расширение представлений об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и пр.).          Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожаров.          Знакомство с работой службы спасения – МЧС.          Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, молния, гром и пр.) и правилами поведения во время грозы.          Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.          Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжение знакомства с некоторыми дорожными знаками.          Уточнение знаний детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»          Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения»</p>
<p>Лето красное пришло          (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.          Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.          Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Радужное лето».          Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - подготовительная к школе группа (2017 – 2018 учебный год)**

<b>Интегрирующая тема периода</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<p>Мой любимый детский сад! (1 – 3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Волшебная страна Детство» Развлечение «С первым юбилеем, наш любимый детский сад»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 недели сентября – 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Щедрые дары осени»; Вернисаж «Осеннее вдохновение»; тематический праздник «Осенние приключения»</p>
<p>Педагогическая диагностика (2 неделя октября)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к</p>	<p>Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукотворные чудеса»</p>

	произведениям искусства.	
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.	Развлечение «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем»
Моя семья (3 – 4 неделя ноября)	Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Фотогалерея, посвященная Дню Матери «Мы нужны друг другу» Выставка творческих работ «Герб моей семьи» Концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»
Мир животных (5 неделя ноября 1 – 2 неделя декабря)	Расширение представлений детей о животных. Расширение и систематизация знаний о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних животных. Продолжение знакомства с дикими животными. Расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширение знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширение представлений о насекомых, знакомство с особенностями их жизни, способами передвижения. Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.	Акция «На помощь пернатым» Фотовыставка «Мой домашний питомец»
Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности детей в городе, на	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»; Праздник «Сказка

	<p>селе.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>новогодняя в гости к нам пришла»</p>
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развитие и вовлечение детей в игровые действия.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно выбирать сказку для постановки, готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля, распределять между собой обязанности и роли.</p> <p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; отчётливости произношения. Закрепление умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).</p> <p>Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Театральные постановки сказок.</p>
<p>Мой дом (4 -5 недели января, 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная</p>	<p>Вернисаж «Российской армии хвала и честь» Спортивно-музыкальное развлечение «Российской</p>



	<p>многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	армии привет!»
<p>Мой город (4 неделя февраля)</p>	<p>Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p> <p>Расширение знаний детей о празднике День Победы.</p> <p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>	Лэпбук «Мой город»
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности</p>	<p>Выставка рисунков «Весенняя капель» Праздник «8 марта – женский день!»</p>

	радовать близких добрыми делами.	
Мир растений (4-5 неделя марта)	<p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях; растениях луга, леса, сада.</p> <p>Конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений.</p> <p>Знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).</p> <p>Формирование умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями (2 – 3 вида).</p>	Викторина «В мире растений»
Моя вселенная (1- 2 неделя апреля)	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, близкой звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.</p> <p>Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин.</p> <p>Знакомство с другими российскими космонавтами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и гордость за свою страну.</p>	Выставка рисунков «Космические просторы»
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	Заполнение карт развития детей.	Подведение итогов работы по индивидуальному развитию ребёнка.
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Знакомство с Красной книгой.</p> <p>Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях.</p> <p>Систематизация знаний детей об устройствах улицы, о дорожном движении.</p> <p>Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Продолжение знакомства с дорожными знаками. Расширение знаний детей о работе ГИБДД.</p> <p>Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми приборами.</p> <p>Уточнение знаний о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>Расширение знаний о работе МЧС. Телефоны 01, 02, 03.</p> <p>Формирование умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»</p> <p>Развлечение по ПДД «Азбука дорожного движения»</p>
Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)	Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»),	Выставка творческих работ «Радужное лето». Развлечение

	<p>созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>
--	---	--

**ЦИКЛОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ**  
(2017 – 2018 учебный год)

Месяц	Неделя	Название темы
сентябрь	1 – 3 неделя (01.09.17-15.09.17)	Мой любимый детский сад. Моя безопасность.
	4 – 5 неделя (18.09.17-06.10.17)	Осень в гости к нам пришла
октябрь	1 неделя (18.09.17-06.10.17)	Осень в гости к нам пришла
	2 неделя (09.10.17-13.10.17)	Педагогическая диагностика
	3 – 4 неделя (16.10.17-27.10.17)	Золотые руки мастеров
ноябрь	1 неделя (30.10.17-03.11.17)	Я и моё здоровье
	2 неделя (06.11.17-10.11.17)	Неделя здоровья
	3 - 4 неделя (13.11.17-24.11.17)	Моя семья
	5 неделя (27.11.17-08.12.17)	Мир животных
декабрь	1 – 2 неделя (27.11.17-08.12.17)	Мир животных
	3 – 5 неделя (11.12.17-29.12.17)	Здравствуй, зимушка – зима!
январь	2 - 3 неделя (10.01.18-19.01.18)	Мир сказок
	4 -5 неделя (22.01.18-02.02.18)	Мой дом
февраль	1 неделя (22.01.18-02.02.18)	Мой дом
	2 – 3 неделя (05.02.18-16.02.18)	Россия – Родина моя
	4 – 5 неделя (19.02.18-28.02.18)	Мой город
март	1 – 3 неделя (01.03.18-16.03.18)	Весеннее настроение
	4-5 неделя (19.03.18-30.03.18)	Мир растений
апрель	1 – 2 неделя (02.04.18-13.04.18)	Моя вселенная
	3 - 4 неделя (16.04.18-27.04.18)	Педагогическая диагностика
май	1 – 2 неделя (01.05.18-11.05.18)	Моя безопасность
	3 – 5 неделя (14.05.18-31.05.18)	Лето красное пришло

Приложение 5

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 на 2017 -2018 учебный год

	Вторая мл. гр. № 9	Вторая мл. гр. № 12	Средняя гр. № 3	Средняя гр. № 6	Средняя гр. № 7	Средняя гр. № 8	Старшая гр. № 2	Разновозр.гр с 4 до 5 лет с ТНР № 11	Старшая гр. № 4	Старшая гр. № 10	Подг. к шк. гр. № 1	Подг.к шк.гр с ТНР № 5
понедельник	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Речевое разв.	09.00-09.15 Речевое разв.	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн 10.05-10.25 ХТ(рис)	09.20-09.40 Музыка 09.50-10.10 Речевое разв.	09.00-09.20 Позн.(окруж.) 10.10-10.30 ФК (улица)	09.00-09.20 Позн.(окруж.) 09.45-10.05 Музыка	09.00-09.25 ФК 09.35-09.55 Речевое разв.	09.00-09.20 Речевое разв. 10.35-10.55(11.00) Музыка	09.00-09.20 Речевое разв. 09.35-10.00 ФК	09.00-09.20 Речевое разв. 10.05-10.30 Музыка	09.00-09.30 Речевое разв. 09.40-10.10 Позн(констр) 10.35-11.05 ФК (улица)	09.00-09.30 Логопед. 09.40-10.10 Позн(констр) 10.20-10.50 ХТ(рис)
		15.30-15.45 Музыка						15.30-15.55 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-16.00 Музыка
вторник	09.00-09.15 ФК 09.25-09.40 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.15 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4) 09.25-09.40 ФК	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Речевое разв.	09.00-09.20 Позн(фэмп) 09.45-10.05 ФК	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн 10.05-10.25 ХТ(рис)	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.10-10.30 ФК (улица)	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.00-10.25 Музыка	09.00-09.20 Лог/Констр 09.30-09.55 Констр/Лог	09.00-09.20 Позн(фэмп) 09.30-09.55 Музыка	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.35-11.00 ФК (улица)	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 ХТ(рис)	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 Речевое разв. 10.30-11.00 Музыка
							15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.50 (15.55) ФК (улица)	15.30-15.55 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-15.55 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-16.00 Музыка	
среда	09.00-09.15 Позн. (фэмп)	09.00-09.15 Позн. (фэмп)	09.00-09.20 Позн. (фэмп) 09.30-09.50 ФК	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Позн.(окруж.)	09.00-09.20 Позн. (фэмп)	09.00-09.20 Речевое разв. 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.25 1 подгр. 09.30-09.55 2 подгр. Бассейн 10.10-10.30 Позн(констр)	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.35-10.55 (11.00) Музыка	09.00-09.20 Позн(констр) 10.00-10.25 ФК (улица)	09.00-09.20 Позн.(окруж.) 10.00-10.25 Музыка	09.00-09.30 Позн.(окруж.) 10.05-10.35 1 подгр. 10.40-11.10 2 подгр. Бассейн	09.00-09.30 Логопед. 09.40-10.10 Позн(окр.) 10.30-11.00 ФК
	15.30-15.45 ФК (улица)	15.45-16.00 ФК (улица)			15.30-15.50 Музыка			15.30-15.50 (15.55) Позн(окруж)	15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.55 ХТ(рис)		15.30-16.00 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)

	Вторая мл. гр. № 9	Вторая мл. гр. № 12	Средняя гр. № 3	Средняя гр. № 6	Средняя гр. № 7	Средняя гр. № 8	Старшая гр. № 2	Разновозр.гр с 4 до 5 лет с ТНР № 11	Старшая гр. № 4	Старшая гр. № 10	Подг. к шк. гр. № 1	Подг.к шк.гр с ТНР № 5
четверг	09.00-09.15 Позн.(окруж.)	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Позн.(окруж.)	09.00-09.20 Позн.(окруж.) 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн 10.05-10.25 ХТ(рис)	09.00-09.20 ФК 09.30-09.50 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4) 09.30-09.50 ФК	09.00-09.20 ХТ(рис) 10.30-10.55 ФК (улица)	09.00-09.20 Лог/ХТ (лепка1,3, апплик.2,4) 09.30-09.55 ХТ(лепка1,3 аппл.2,4)/Лог	09.00-09.20 Позн(окруж) 09.55-10.20 Музыка	09.00-09.20 Позн(констр) 10.00-10.25 1 подгр. 10.30-10.55 2 подгр. Бассейн	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.55-10.25 ФК	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 Речевое разв. 10.30-11.00 Музыка
	15.30-15.45 Музыка						15.30-15.55 Позн(окруж)	15.30-15.50 (15.55) 1 подгр. 16.00-16.20 (16.25) 2 подгр. Бассейн			15.30-16.00 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	
пятница	09.00-09.15 ХТ(рис) 09.25-09.40 ФК	09.00-09.15 ФК 09.25-09.40 ХТ(рис)	09.00-09.20 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Речевое разв.	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн 10.05-10.25 ХТ(рис)	09.00-09.20 Речевое разв. 09.30-09.55 Музыка	09.00-09.20 Речевое разв. 09.45-10.05 (10.10) ФК	09.00-09.20 Речевое разв. 10.00-10.25 1 подгр. 10.30-10.55 2 подгр. Бассейн	09.00-09.20 Речевое разв. 10.10-10.35 ФК	09.00-09.30 Речевое разв. 09.40-10.10 ХТ(рис) 10.20-10.50 Музыка	09.00-09.30 Логопед 09.40-10.10 ХТ(рис) 10.40-11.10 ФК (улица)
			15.55-16.15 ФК (улица)	15.30-15.50 ФК (улица)				15.30- 15.50(15.55) ХТ(рис)				

