



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 175
Огородова М.В.
« 09 » 09 20 16 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДО на 2016-2017 уч. г.

1. Изменения в целевом разделе программы (обязательная часть)

в 1.1. Пояснительная записка

п. 1.1.3. Характеристика особенностей детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в ДОУ –

1.1.3. Характеристика особенностей детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в ДОУ

На 1 сентября 2016 года в ДОУ будет функционировать 14 групп:

1. Полновозрастная характеристика, всего детей - 338
2. Проектная мощность – 220 мест.
3. Посещают дошкольное учреждение 3 ребёнка.

Возраст детей	Количество детей	%
Младший дошкольный возраст	100	30,5
Средний дошкольный возраст	102	31,1
Старший дошкольный возраст	126	38,4

Возрастные группы	Количество
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет)	4
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	5
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 7 лет)	1
Старшая группа с ТНР (с 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста – общеразвивающей направленности.

Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

Наполняемость групп:

Наименование групп	Количества детей
<i>Вторая младшая группа</i>	
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 3	28
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 6	28
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 7	31
2 – я младшая группа (с 3 до 4 лет) № 8	24

<i>Средние группы</i>	
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 2	23
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 4	19
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 10	20
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 13	19
Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 14	20
<i>Старшие группы</i>	
Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 1	32
Старшая группа с ТНР (с 5 до 6 лет) № 5	16
<i>Подготовительные к школе группы</i>	
Подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) № 9	30
Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 7 лет) № 11	17
Подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) № 12	31

1. Организационный раздел программы (часть формируемая участниками образовательных отношений). Третий год жизни. Первая младшая группа. Считать не действительным, так как дети перешли в иную возрастную группу (младший дошкольный возраст).

2. Изменены Приложения:

Приложение 2 – Режим пребывания детей в ДОУ;

Приложение 3 – Комплексно-тематическое планирование;

Приложение 4 – Циклограмма тематических недель;

Расписание занятий образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ**Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 3**

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40- 09.55
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.55-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.05-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30(45)- 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 3

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.35-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-6.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 6

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40- 09.55 09.50-10.05
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.55-10.05 10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.05-11.50 10.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.15 15.45-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 6

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.35-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-6.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 7

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40- 09.55 09.50-10.05
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.55-10.05 10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.05-11.50 10.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.15 15.45-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 7

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.35-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-6.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 8

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15
Самостоятельная деятельность детей	09.15-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40- 09.55 09.50-10.05
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.55-10.05 10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.05-11.50 10.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.15 15.45-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) № 8

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.35-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-6.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 2

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 2

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 4

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 4

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 10

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 10

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 13

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 13

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 14

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20-09.30
Организованная образовательная деятельность	09.30-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)(1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.05-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.30-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.30-18.00
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 14

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	10.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей и пр.)	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Прогулка, уход домой	17.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.40-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 1

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 09.35
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	9.35 – 9.55(10.00)
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.10.- 10.30(10.35)
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.10-12.20 10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 1

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Прогулка, уход домой	17.45-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Старшая группа с ТНР (с 5 до 6 лет) № 5

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00- 09.20(09.25)
Самостоятельная деятельность детей	09.20(09.25)- 09.35
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	9.35 – 9.55(10.00)
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Организованная образовательная деятельность (2 занятие по расписанию)	10.10.- 10.30(10.35)
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.10-12.20 10.35-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Старшая группа с ТНР (с 5 до 6 лет) № 5

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.45-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Прогулка, уход домой	17.45-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (7.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа (с 5 до 6 лет) № 9

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.30
Организованная образовательная деятельность (2-е или 3-е занятие по расписанию)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю)	10.20-12.30
прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 (16.00) - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа (с 5 до 6 лет) № 9

Теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Прогулка, уход домой	17.45-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 6 лет) № 11

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07. 30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.30
Организованная образовательная деятельность (2-е или 3-е занятие по расписанию)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю)	10.20-12.30
прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 (16.00) - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа с ТНР (с 5 до 6 лет) № 11

Теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Прогулка, уход домой	17.45-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа (с 5 до 6 лет) № 12

Холодный период года (сентябрь – май)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.30
Самостоятельная деятельность детей	09.30-09.40
Организованная образовательная деятельность	09.40 – 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.30
Организованная образовательная деятельность (2-е или 3-е занятие по расписанию)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в неделю)	10.20-12.30
прогулка после занятий в бассейне не проводится)	10.50-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Организованная образовательная деятельность (1 раз в неделю)	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 (16.00) - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование (по желанию родителей)	17.45-18.30
Прогулка (в светлое время суток), уход домой	18.30-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-06.30 (07.30)

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Подготовительная к школе группа (с 5 до 6 лет) № 12

Теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице (по погодным условиям), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.50-10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.30
Полдник, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Прогулка, уход домой	17.45-19.00
Дома	
Прогулка	17.45-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.45
Ночной сон	21.30-06.30 (07.30)

Комплексно-тематическое планирование

Вторая младшая группа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад! Моя безопасность (1 – 3 неделя сентября)	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	Аппликация «Мой любимый детский сад»
Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.).</p> <p>Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	Тематический праздник «Чудеса в осеннем лесу!». Выставка поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка,	Выставка декоративно –

(3 – 4 неделя октября)	матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами, мастерами.	прикладного творчества.
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я. Формирование начальных представлений о своём теле, частях тела, органах чувств. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с видами спорта.	Развлечение «В гостях у Айболита»
Моя семья (3 - 4 неделя ноября)	Обогащение представлений о своей семье. Побуждение называть своё имя, фамилию; членов семьи, их имена; говорить о себе в первом лице. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким, о взаимопомощи. Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.	Фотовыставка «Наша дружная семья»
Мир животных (1 – 2 неделя декабря)	Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания. Расширение представлений о диких животных (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Подкармливание птиц зимой. Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.	Акция «Покормите птиц зимой»
Здравствуй, зимушка – зима!	Расширение представлений о зиме. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»;

<p>(3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения погоды, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Праздник «Только раз под Новый год»</p>
<p>Мир сказок (2- 3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Формирование умения следить за развитием действий в сказке, выделять главных героев, добрых и злых персонажей. Развитие стремлений импровизировать на несложные сюжеты сказок, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты. Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.</p>
<p>Мой дом (4 неделя января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине. Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке). Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «23 февраля»</p>

	мальчишках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	
Мой город (4 неделя февраля)	Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским. Знакомство с правилами поведения в городе. Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, водитель автобуса и пр.).	Фотомонтаж «Это мой город»
Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения погоды, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.	Выставка детского творчества «Весенние мотивы» Праздник «По морям, по волнам за цветами для бабушек и мам»
Мир растений (4 – 5 неделя марта)	Знакомство детей с некоторыми видами комнатных растений, деревьев, цветущих травянистых растений. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Развитие желания участвовать в уходе за растениями в детском саду и дома (поливать комнатные растения и растения на участке, протирать листья комнатных растений). Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).	
Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)	Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, звёздах, космических путешествиях.	Аппликация «Солнышко – ведрышко»
Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)	Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения. Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование первичных представлений о безопасном поведении на	Аппликация «Светофор»

	<p>дорогах.</p> <p>Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.</p> <p>Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и пр.).</p> <p>Формирование навыков безопасного перемещения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Развивать умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Вот и лето пришло».</p> <p>Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»»</p>

Средняя группа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>Мой любимый детский сад! (1 –3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад!»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября –</p>	<p>Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Выставка совместных работ родителей и детей «Дарит осень чудеса»;</p>

1 неделя октября)	(похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и пр.). Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах, грибах и ягодах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Вернисаж «Осеннее настроение»; тематический праздник «Чудеса в осеннем лесу»
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и пр.). Знакомство с некоторыми народными промыслами, мастерами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.	Выставка декоративно – прикладного творчества
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста. Развитие представлений о своём теле, частях тела, органах чувств. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своём внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с видами спорта.	Спортивные соревнования «Здоровячок – сибярячок»
Моя семья (3 – 4 неделя ноября)	Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, фамилии родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым	Фотовыставка «Наша дружная семья»

	<p>родственникам. Расширение представлений о радостных событиях в семье, семейных праздниках.</p>	
<p>Мир животных (1 – 2 неделя декабря)</p>	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида), их внешним видом и способами передвижения. Формирование умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Подкармливание птиц зимой. Расширение представлений детей о насекомых (3 – 4 вида, характерных для данной местности). Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Аппликация «Кормушка для птиц» Выставка рисунков «В мире животных» Акция «Покормите птиц зимой»</p>
<p>Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»; Новогодний праздник «Только раз под Новый год»</p>
<p>Мир сказок (2-3 неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Развитие и поддержание интереса детей к театрализованной игре путём</p>	<p>Посещение театрализованного представления детей старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>освоения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).</p> <p>Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты.</p> <p>Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p> <p>Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	
<p>Мой дом (4 неделя января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2– 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных представлений о родной стране (название страны, города). Знакомство с достопримечательностями, культурой страны, выдающимися людьми, прославившими Россию. Формирование элементарных представлений об истории родной страны. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями.</p> <p>Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «23 февраля» Вернисаж «День Защитника Отечества»</p>
<p>Мой город (4неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с родным городом, его названием. Формирование начальных представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу.</p> <p>Расширение представлений о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширение представлений о правилах поведения в городе.</p> <p>Расширение представлений о профессиях.</p>	<p>Фотомонтаж «Это мой город»</p>
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Весенние мотивы»; Праздник «По морям, по волнам за цветами для бабушек и мам»</p>

	<p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Знакомство с праздником 8 Марта. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p>	
<p>Мир растений (4-5 неделя марта)</p>	<p>Закрепление знаний детей о комнатных растениях, их названиях; знакомство со способами ухода за ними. Формирование умения узнавать и называть 3 – 4 вида деревьев.</p> <p>Знакомство детей со свойствами песка, глины, камня. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.</p> <p>Формировать умения обращать внимание на изменения, происходящие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и пр.).</p>	<p>Выставка рисунков «Цветочная поляна»</p>
<p>Моя вселенная (1 - 2 неделя апреля)</p>	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.</p>	<p>Аппликация «Мир космоса»</p>
<p>Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)</p>	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения.</p> <p>Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».</p> <p>Развитие ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекрёсток».</p> <p>Развитие представлений о безопасном поведении на дорогах. Знакомство с различными видами транспорта, его назначением.</p> <p>Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.</p> <p>Знакомство с назначением, работой и правилами пользования бытовыми</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения</p>

	<p>электроприборами. Закрепление умения пользоваться столовыми приборами, ножницами. Формировать умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми. Развивать умения обращаться за помощью к взрослым. Знакомство с работой пожарных, причинами возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Радужное лето». Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>

Старшая группа

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>Мой любимый детский сад! Моя безопасность. (1 – 3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад!»</p>
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября –</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Формирование представлений об осени</p>	<p>Вернисаж «Осеннее настроение» Выставка совместных работ родителей и детей «Дарит осень</p>

1 неделя октября)	как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	чудеса»; тематический праздник «Чудеса в осеннем лесу».
Педагогическая диагностика (2 неделя октября)	Заполнение карт развития детей.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.	Выставка декоративно – прикладного творчества.
Я и моё здоровье (1 неделя ноября)	Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки. Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.	
Неделя здоровья (2 неделя ноября)	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни. Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма. Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.	Спортивные соревнования «Олимпийские игры в «Звёздочке»»
Моя семья (3-4 неделя ноября)	Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей;	Фотовыставка «Наша дружная семья» Концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»

	уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	
Мир животных (1 – 2 неделя декабря)	<p>Расширение представлений детей о животных. Продолжение знакомства с домашними животными и их детёнышами, особенностями их поведения и питания, зависимости от человека.</p> <p>Расширение представлений детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Продолжение знакомства с птицами (2 – 3 вида).</p> <p>Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2 – 3 вида) и насекомых (2 – 3 вида).</p> <p>Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Выставка рисунков «в мире животных»</p> <p>Акция «Птичья столовая»</p>
Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности детей в городе, на селе.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний праздник «Только раз под Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»</p>
Мир сказок (2-3 неделя января)	<p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Развитие и поддержание интереса детей к игровым действиям.</p> <p>Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам, обыгрывать их со сверстниками, используя костюмы и атрибуты.</p> <p>Развитие умения имитировать характерные действия персонажей (птичка летает, козлёнок скачет и пр.), передавать эмоциональное состояние</p>	<p>Театрализованная постановка сказок.</p>

	<p>человека (мимикой, позой, жестом, движением). Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	
<p>Мой дом (4 неделя января – 1 неделя февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.</p>	
<p>Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Знакомство с военными профессиями. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать» Вернисаж «Праздник чести и отваги на листке календаря!»</p>
<p>Мой город (4 неделя февраля)</p>	<p>Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе. Расширение представлений о профессиях. Расширение знаний детей о празднике День Победы. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>Фотомонтаж «Это мой город»</p>
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Весенние мотивы»; Праздник «По морям, по волнам за цветами для бабушек и мам»</p>

	<p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
<p>Мир растений (4-5 неделя марта)</p>	<p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад».</p> <p>Продолжение знакомства с комнатными растениями. Закрепление умения ухаживать за ними. Рассказы о способах вегетативного размножения растений.</p>	<p>Викторина «Растительный мир Прибайкалья»</p>
<p>Моя вселенная (1-2 неделя апреля)</p>	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах солнечной системы, космических путешествиях.</p> <p>Знакомство с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.</p> <p>Воспитание у детей любви и гордости за свою страну.</p>	<p>Выставка творческих работ «Дорога к звёздам»</p>
<p>Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоёмах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и пр.).</p> <p>Расширение представлений об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и пр.).</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения Развлечение по ПДД «Мир волшебной Светофории»</p>

	<p>Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожаров.</p> <p>Знакомство с работой службы спасения – МЧС.</p> <p>Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, молния, гром и пр.) и правилами поведения во время грозы.</p> <p>Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p> <p>Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжение знакомства с некоторыми дорожными знаками.</p> <p>Уточнение знаний детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.</p>	
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка творческих работ «Радужное лето».</p> <p>Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>

Подготовительная к школе группе

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p>Мой любимый детский сад! (1 – 3 неделя сентября)</p>	<p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра и пр.), предметное окружение, правила поведения в детском саду,</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Мой любимый детский сад»</p>

	<p>взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с предметно – развивающей средой группы, помещениями детского сада.</p> <p>Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	
<p>Осень в гости к нам пришла! (4-5 неделя сентября – 1 неделя октября)</p>	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p>	<p>Вернисаж «Осеннее настроение» Выставка совместных работ родителей и детей «Дарит осень чудеса»; тематический праздник «Чудеса в осеннем лесу».</p>
<p>Педагогическая диагностика (2 неделя октября)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Золотые руки мастеров (3 – 4 неделя октября)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	<p>Выставка декоративно – прикладного искусства.</p>
<p>Я и моё здоровье (1 неделя ноября)</p>	<p>Формирование образа Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят), положительной самооценки.</p> <p>Расширение представлений о здоровом образе жизни и здоровье.</p> <p>Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона.</p>	
<p>Неделя здоровья (2 неделя ноября)</p>	<p>Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование представлений о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие представлений о необходимости и важности утренней гимнастики, закаливания, физических упражнений, сна для организма.</p>	<p>Спортивные соревнования «Олимпийские игры в «Звёздочке»»</p>

	<p>Формирование представлений о полезной и вредной пище. Знакомство с разными видами спорта.</p>	
<p>Моя семья (3 – 4 неделя ноября)</p>	<p>Расширение представлений детей о своей семье. Развитие знаний детей о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и пр.). Закрепление знания детьми имени, отчества и фамилии. профессий родителей. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители и как важен для общества их труд. Формирование представлений о добром отношении и любви к близким. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>Фотовыставка «Наша дружная семья» Концерт, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»</p>
<p>Мир животных (1 – 2 неделя декабря)</p>	<p>Расширение представлений детей о животных. Расширение и систематизация знаний о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних животных. Продолжение знакомства с дикими животными. Расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширение знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширение представлений о насекомых, знакомство с особенностями их жизни, способами передвижения. Развитие бережного отношения к животным. Знакомство со способами ухода за животными.</p>	<p>Выставка рисунков «В мире животных» Акция «Птичья столовая»</p>
<p>Здравствуй, зимушка – зима! (3 – 5 неделя декабря)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности детей в городе, на селе. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» Новогодний праздник «Только раз под Новый год»</p>

	образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	
Мир сказок (2-3 неделя января)	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Развитие и вовлечение детей в игровые действия. Совершенствование умения самостоятельно выбирать сказку для постановки, готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля, распределять между собой обязанности и роли. Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; отчётливости произношения. Закрепление умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	Театральные постановки сказок.
Мой дом (4 неделя января, 1 неделя февраля)	1 Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Развитие конструктивной деятельности детей через создание различных сооружений и конструкций домов.	
Россия – Родина моя! (2 – 3 неделя февраля)	Осуществление патриотического воспитания. Расширение представлений о родной стране, государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника «День защитника Отечества». Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивно-музыкальное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать» Вернисаж «День Защитника Отечества»

<p>Мой город (4 неделя февраля)</p>	<p>Расширение знаний детей о родном городе. Формирование представлений об его истории и культуре. Воспитание любви к родному городу. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе. Расширение представлений о профессиях. Расширение знаний детей о празднике День Победы. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>Фотомонтаж «Это мой город»</p>
<p>Весеннее настроение (1 – 3 неделя марта)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду, огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Выставка детского творчества «Весенние мотивы»; Праздник «По морям, по волнам за цветами для бабушек и мам»</p>
<p>Мир растений (4-5 неделя марта)</p>	<p>Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях; растениях луга, леса, сада. Конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных</p>	<p>Викторина «Растительный мир Прибайкалья»</p>

	<p>растений. Знакомство со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).</p> <p>Формирование умения устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями (2 – 3 вида).</p>	
<p>Моя вселенная (1- 2 неделя апреля)</p>	<p>Формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космических кораблях, близкой звезде – Солнце, о спутниках, космических путешествиях.</p> <p>Закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин. Знакомство с другими российскими космонавтами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и гордость за свою страну.</p>	<p>Выставка творческих работ в разных техниках «Дорога к звёздам»</p>
<p>Педагогическая диагностика (3-4 неделя апреля)</p>	<p>Заполнение карт развития детей.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.</p>
<p>Моя безопасность (1 – 2 неделя мая)</p>	<p>Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Знакомство с Красной книгой.</p> <p>Уточнение и расширение представлений о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомство с правилами поведения человека в этих условиях.</p> <p>Систематизация знаний детей об устройствах улицы, о дорожном движении. Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Продолжение знакомства с дорожными знаками. Расширение знаний детей о работе ГИБДД.</p> <p>Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми приборами.</p> <p>Уточнение знаний о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>Расширение знаний о работе МЧС. Телефоны 01, 02, 03.</p> <p>Формирование умения обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения</p> <p>Развлечение по ПДД «Мир волшебной светофории»</p>
<p>Лето красное пришло (3 – 4 неделя мая)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе</p>	<p>Выставка творческих работ «Радужное лето».</p> <p>Развлечение «Здравствуй, здравствуй, лето!»</p>

	экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	
--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Месяц	Неделя	Название темы
сентябрь	1 – 3 неделя (01.09.16-16.09.16)	Мой любимый детский сад. Моя безопасность.
	4 – 5 неделя (19.09.16-07.10.16)	Осень в гости к нам пришла
октябрь	1 неделя (19.09.16-07.10.16)	Осень в гости к нам пришла
	2 неделя (10.10.16-14.10.16)	Педагогическая диагностика
	3 – 4 неделя (17.10.16-28.10.16)	Золотые руки мастеров
ноябрь	1 неделя (31.10.16-03.11.16)	Я и моё здоровье
	2 неделя (07.11.16-11.11.16)	Неделя здоровья
	3 - 4 неделя (14.11.16-25.11.16)	Моя семья
декабрь	1 – 2 неделя (28.11.16-09.12.16)	Мир животных
	3 – 5 неделя (12.12.16-30.12.16)	Здравствуй, зимушка – зима!
январь	2 - 3 неделя (09.01.17-20.01.17)	Мир сказок
	4 неделя (23.01.17-03.02.17)	Мой дом
февраль	1 неделя (23.01.17-03.02.17)	Мой дом
	2 – 3 неделя (06.02.17-17.02.17)	Россия – Родина моя
	4 неделя (20.02.17-28.02.17)	Мой город
март	1 – 3 неделя (01.03.17-17.03.17)	Весеннее настроение
	4-5 неделя (20.03.17-31.03.17)	Мир растений
апрель	1 – 2 неделя (03.04.17-14.04.17)	Моя вселенная
	3 - 4 неделя (17.04.17-28.04.17)	Педагогическая диагностика
май	1 – 2 неделя (01.05.17-12.05.17)	Моя безопасность
	3 – 4 неделя (15.05.17-31.05.17)	Лето красное пришло

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 на 2016 -2017 учебный год*

	Вторая мл. гр. № 3	Вторая мл. гр. № 6	Вторая мл. гр. № 7	Вторая мл. гр. № 8	Средняя гр. № 4	Средняя гр. № 13	Средняя гр. № 10	Средняя гр. № 14	Средняя гр. № 2	Ст.гр. № 5 с тяж. наруш. речи	Старшая гр. № 1	Подг. к шк. гр. №9	Подг. к шк. гр. №12	Подг.к шк. гр.№11 с тяж.наруш речи
понедельник	09.00-09.15 ФК 09.30-09.45 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.15 Речевое разв. 09.50-10.05 Музыка	09.00-09.15 Речевое разв. 09.40-09.55 ФК	09.20-09.35 ФК 09.45-10.00 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 ХТ(рис)	09.00-09.20 ХТ(рис)	09.00-09.20 Музыка 10.05-10.25 1 подгр. 10.30-10.50 2 подгр. Бассейн	09.30-09.50 Музыка 10.55-11.15 1 подгр. 11.20-11.40 2 подгр. Бассейн	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн 10.15-10.35 Позн(окруж)	09.00-09.20 Речевое разв. 10.05-10.30 Музыка	09.00-09.20 Речевое разв. 10.10-10.35 ФК	09.00-09.30 Речевое разв. 09.40-10.10 ХТ(рис) 10.40-11.10 ФК (улица)	09.00-09.30 Речевое разв. 09.40-10.10 ХТ(рис)/КИК 10.20-10.50 КИК/ХТ(рис)	09.00-09.30 Логопед. 09.40-10.10 Позн(констр) 10.35-11.05 Музыка
					15.30-15.50 ФК (улица)	16.00-16.20 ФК (улица)				15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.55 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)		15.30-16.00 Музыка	15.30-16.00 ХТ(рис)
вторник	09.00-09.15 Позн(фэмп) 09.40-09.55 Музыка	09.00-09.15 Позн(фэмп) 09.40-09.55 ФК	09.00-09.15 Позн(фэмп)	09.00-09.15 Позн(фэмп) 10.00-10.15 Музыка	08.50-09.10 Музыка 09.20-09.40 Позн(фэмп)	08.50-09.10 Позн(фэмп) 09.20-09.40 Музыка	08.50-09.10 ФК 09.20-09.40 Позн(фэмп)	08.50-09.10 Позн(фэмп) 09.20-09.40 ФК	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.20-10.40 Музыка	09.00-09.20 Лог/Констр 09.30-09.55 Констр/Лог	09.00-09.25 Позн(фэмп) 09.35-09.55 ХТ(рис)	09.00-09.30 Позн (фэмп) 09.40-10.10 1 подгр. 10.15-10.45 2 подгр. Бассейн	09.00-09.30 Позн (фэмп) 10.00-10.30 ФК (улица)	09.00-09.30 Позн (фэмп)/ КИК 09.40-10.10 КИК/ Позн (фэмп) 10.35-11.05 ФК
			15.30-15.45 Музыка								15.30-15.55 ФК (улица)		15.30-16.00 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-16.00 Речевое разв
среда	09.00-09.15 Речевое разв.	09.00-09.15 Позн(окруж) 09.50-10.05 Музыка	09.00-09.15 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.15 Позн(окруж) 09.40-09.55 ФК	08.50-09.10 ФК 09.20-09.40 Речевое разв.	08.50-09.10 Речевое разв. 09.20-09.40 ФК	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 Речевое разв.	09.00-09.20 Речевое разв. 09.30-09.50 Музыка	09.00-09.20 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4) 10.00-10.20 ФК	09.00-09.20 Позн(фэмп) 10.05-10.30 Музыка	09.00-09.25 Позн(констр) 10.30-10.55 ФК (улица)	09.00-09.30 Позн(конст)/ КИК 09.40-10.10 КИК/ Позн(конст) 10.35-11.05 Музыка	09.00-09.30 1 подгр. 09.35-10.05 2 подгр. Бассейн 10.30-11.00 Позн (констр)	09.00-09.30 Логопед. 09.40-10.10 Позн (окр.) 10.20-10.50 ХТ(рис)
	15.45-16.00 ФК (улица)		15.30-15.45 ФК (улица)								15.30-15.55 Позн(окруж)	15.30-15.55 Музыка	15.30-16.00 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-16.00 1 подгр. 16.05-16.35 2 подгр. Бассейн

четверг	09.00-09.15 ХТ(рис) 09.25-09.40 ФК	09.00-09.15 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4) 09.50-10.05 ФК	09.00-09.15 ФК 09.30-09.45 ХТ(рис)	09.00-09.15 Речевое разв 09.40-09.55 Музыка	08.50-09.10 Музыка 09.20-09.40 Позн(окруж)	08.50-09.10 Позн(окруж) 09.20-09.40 Музыка	09.00-09.20 ХТ(рис)	09.00-09.20 ХТ(рис)	09.00-09.20 Речевое разв 10.00-10.20 Музыка	09.00-09.20 Лог/ХТ (лепка1,3, апплик.2,4) 09.30-09.55 ХТ(лепка1,3 аппл.2,4)/Лог	09.00-09.25 1 подгр. 09.30-09.55 2 подгр. Бассейн 10.10-10.30 ХТ(рис)	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 ХТ(рис) 10.20-10.50 ФК	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 Позн(окруж) 10.30-11.00 Музыка	09.00-09.30 Позн(фэмп) 09.40-10.10 Речевое разв.
							15.30-15.50 ФК (улица)	16.00-16.20 ФК (улица)		15.30-15.55 1 подгр. 16.00-16.25 2 подгр. Бассейн				15.30-16.00 Музыка
пятница	09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40 Позн(окруж)	09.00-09.15 ХТ(рис)	09.00-09.15 Позн(окруж) 09.25-09.40 Музыка	09.00-09.15 ХТ(рис)	09.00-09.20 1 подгр. 09.25-09.45 2 подгр. Бассейн	09.50-10.10 1 подгр. 10.15-10.35 2 подгр. Бассейн	09.00-09.20 Позн(окруж) 09.30-09.50 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 Позн(окруж) 09.30-09.50 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	09.00-09.20 ХТ(рис) 10.10-10.30 ФК (улица)	09.00-09.20 Речевое разв. 09.35-10.00 ФК	09.00-09.20 Речевое разв. 09.45-10.10 Музыка	09.00-09.30 Речевое разв. 09.40-10.10 Позн(окруж) 10.20-10.50 Музыка	09.00-09.30 ФК 09.40-10.10 ХТ(рис) 10.20-10.50 Речевое разв.	09.00-09.30 Логопед 09.40-10.10 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4) 10.40-11.10 ФК (улица)
		15.30-15.45 ФК (улица)		15.45-16.00 ФК (улица)	15.30-15.50 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)	15.30-15.50 ХТ(лепка1,3 апплик.2,4)				15.30-15.55 ХТ(рис)	15.30-15.55 Позн(окруж)			